



Enriching the Urban Jungle with Bees

A legkisebbek környezettudatosságra nevelése kizöldíti a várost

A környezetbarát szemlélet minden modern város alapköve. A polgárok ökológiai tudatosságának fejlesztése egy hosszú és mozgalmas folyamat, melynek első fázisa a "Primum non nocere" (Először is ne árts) elv követése. Óvodák, iskolák, civilszervezetek más-más oktatási technikákat alkalmaznak, mint pl. workshopok, túrák, játékok és egyéb módszerek, annak érdekében, hogy elérjék a kívánt eredményt. A legjobb módszer, ha a társadalom legkülönbözőbb rétegeit is bevonjuk, minthogy a generációkon átívelő tanulási folyamat a leghatékonyabb. A lengyelországi Bydgoszcz városa pedig számtalan jó példával tud szolgálni e téren.

Az figyelemfelhívás és a természet értékek fontosságának megértése egy hosszú és mozgalmas folyamat az emberek számára. A folyamat annak függvényében változik, hogy az adott személy milyen egyéni karakterisztikákkal bír, milyen az érdeklődési köre, és hogy milyen a szociális háttere. Ezért olyan fontos a környezeti tudatosság kialakítása már a lehető legfiatalabb gyerekeknél, amikor elmjük még nincs olyan mértékben keretek közé szorítva a szociális és kulturális behatások által. A legjobb időszak a emberek környezeti figyelemfelkeltésére a gyerekkor kor eleje, amikor is az általános és helyes környezeti viselkedés a legkönnyebben elsajátítható. A következő lépés a környezeti tudatosság kiépítésében a különleges természeti információkon alapul.

Az ökológiai nevelés alapvető célkitűzése az, hogy elhintse a "Primum non nocere" ("Először is ne árts") elvét. Ez annak a módja, hogy hogyan haladjunk afelé, hogy éljünk és védjük meg a természet gazdagságát a közvetlen emberi hatású területek környékén. A nagy kérdés az, hogy hogyan lehet ezt elérni.



Partnerek:

Ljubljana, Szlovénia
www.ljubljana.si/en

Amarante, Portugália
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Lengyelország
www.bydgoszcz.pl



Cesena, Olaszország
<http://www.comune.cesena.fc.it>

Hegyvidék, Budapest,
Magyarország
www.hegyvidek.hu

Nea Propontida, Görögország
www.nea-propontida.gr

További információk:

www.urbact.eu/beepathnet
beepathnet@ljubljanasi.si

  /BeePathNet



Sajnos a legtöbb esetben az alap iskolai és óvodás tanterv csak kis figyelmet fordít a beporzók életünkben betöltött jelentőségére. Ezért kiemelkedően fontos az öko-szemléletű tanárok szerepe a civilszervezetek, a botanikus kertek, az állat- és növénykertek, a kulturális központok és az önkormányzatok mellett a természet megővésének létfontosságú, előremutató megközelítésében.

A workshopok egyikei a leghatékonyabb és leghatékonyabb tanítási módoknak. A beporzókról tartott workshopok, a méhészekkel tartott tanórák, méhészruhát hordani, a kaptár megtekintése és a méhek munkájának megfigyelése mindig nagyon népszerű, közvetlen élmény a tudás megszilárdítására.



Gyerekeknek és felnőtteknek szóló workshop

“Mézes játék” a Bydgoszczi
Kazimierz Wielki Egyetem
Botanikus kertjében

Atúrák és szabadtéri játékok remek lehetőséget biztosítanak az aktív kinti időtöltésre és mókára a természet felfedezése mellett. Az ilyen tevékenységek rengeteg élménnyel gazdagítják a résztvevőket különösképpen a “mézes játék”-nak nevezett szabadtéri foglalkozás.

A Méh-napok megünneplése, egyéb fesztiválmegjelenések és itt a gyerekeknek szóló izgalmas programok, valamint a mézkóstolás mind csodálatos módja a szemléletformálásnak és az ökológiai tudatosság kiépítésének nem csak a gyerekek, de a felnőttek körében is. A felnőttek maguk is buzgón vesznek részt a témával kapcsolatos párbeszédekben és a családoknak szóló szabadtéri játékokban. Nagyon fontos, hogy a foglalkozások vezetői behatóan ismerjék a természetet és tudásukat át is tudják adni egy hétköznapi nyelvezet segítségével, a hallgatóság igényeinek megfelelően. Egy szerfelett értékes eleme az ilyen találkozóknak az egyszerű beszélgetések a természetről.

A méhmegfigyelés egy vonzó módja az aktív rekreációnak, ami egyszersmind az oktatás egy formája is. Az órákat akár a városi parkokban és tereken is meg lehet tartani. A méhmegfigyelés összekombinálható makro fotózással, természetfotózással, és rajzórakkal is.

A tanösvények megtalálhatók a rendezett zöldterületeken és erdőkben, mellettük ismeretterjesztő táblákkal és feliratokkal úgy, mint részletes útmutatásokkal a természet értékeire vonatkozóan, amelyek roppant hasznos ismeretterjesztő módszernek bizonyulnak. Igenfontos, hogy miután meghatároztuk az ösvényt a tanároknak szóló workshopok is kerüljenek megrendezésre. Az ötlet az, hogy bátorítsák a tanárokat arra, hogy kimozduljanak és közelebb hozzák a tanösvények nyújtotta tudást a diákokhoz.

Partnerek:

Ljubljana, Szlovénia
www.ljubljana.si/en

Amarante, Portugália
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Lengyelország
www.bydgoszcz.pl

Cesena, Olaszország
<http://www.comune.cesena.fc.it>



Hegyvidék, Budapest,
Magyarország
www.hegyvidek.hu

Nea Propontida, Görögország
www.nea-propontida.gr

További információk:

www.urbact.eu/beepathnet

beepathnet@ljubljana.si

  /BeePathNet





Méh-Napi ünnepség a Bydgoszcki Kazimierz Wielki Egyetem Botanikus kertjében.



Ismeretterjesztő tábla a bydgoszcki Öreg Csatorna parkjának tanösvényén

Iskolaudvarok, növények cserépbe-, vagy dobozba ültetése, mind-mind izgalmas teret biztosítanak arra, hogy a természetről tanuljunk egy közvetlen, ám mégis rendezett módon.

Amikor az időjárás nem kedvez a kint létnek, benti programok nyújtanak alternatívát. A beszélgetésekhez kapcsolódóan oktatóvideókat lehet használni, képregényekkel, szókeresőkkel, játékokkal, modellekkel és ábrákkal lehet dolgozni, melyek a természetre vonatkozó információkat jelenítenek meg. A tanárok számára beépíthető képző programok, tematikus munkakártyák és leckék érhetők el.



A Bydgoszcki dr. Antoni Jurasz, Egyetemi Kórház Gyógyászati és Kozmetikai Kertje – egy barátságos hely beporzóknak és hallgatóknak egyaránt



Óvodás gyerekek műveinek kiállítása a Gazdasági Egyetemen

Bydgoszcki központok, melyek kiváltképp aktívak az ökológiai oktatás szempontjából: Bydgoszcki Kazimierz Wielki Egyetem Botanikus Kertje, Myślęcinek – Bydgoszcki Kultúrális és Rekreációs Parkerdő, bydgoszcki WSG Gazdasági Egyetem és a Kujávia-Pomerániai Ökológiai Oktatóközpontja. Oktatási Intézetek szintén bevonásra kerültek a természeti nevelés folyamatába az alaptanterven túl. A legjobb példa erre a bydgoszcki 45. sz. Általános Iskola, amely forrásokat szerzett a toruńi Természet és Vízgazdálkodásért létrehozott Regionális Fejlesztési Alaptól az iskolakert és egy érzékenyítő ösvény megépítésére. Céljuk, hogy az ökológiai oktatás során szemléltetőeszközt biztosítsanak.

Justyna Olszewska, Bydgoszcz városa

Fotók: Bydgoszcki Fotóarchívum

Partnerek:

Ljubljana, Szlovénia
www.ljubljana.si/en

Amarante, Portugália
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Lengyelország
www.bydgoszcz.pl

Cesena, Olaszország
<http://www.comune.cesena.fc.it>



Hegyvidék, Budapest,
Magyarország
www.hegyvidek.hu

Nea Proponitida, Görögország
www.nea-proponitida.gr

További információk:

www.urbact.eu/beepathnet

beepathnet@ljubljana.si

  /BeePathNet

