



Enriching the Urban Jungle with Bees

Θέλουμε να ζούμε σε μια πόλη όπου σε κάθε γωνιά της θα υπάρχει πράσινο; Ας ξεκινήσουμε από την εκπαίδευση των νεότερων να αγαπούν και να φροντίζουν το περιβάλλον!

Η ανάπτυξη φιλοπεριβαλλοντικής συμπεριφοράς των πολιτών αποτελεί στόχο-πρόκληση για κάθε σύγχρονη πόλη. Η εδραίωση οικολογικής συνείδησης σε κάθε κάτοικο αποτελεί μια μακρά και δυναμική διαδικασία. Πρώτο βήμα, ωστόσο, είναι η υιοθέτηση της αρχής *“Primum non nocere”* (εν πρώτοις: δεν προκαλώ βλάβη). Παιδικοί σταθμοί, σχολεία, ΜΚΟ...χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους διδασκαλίας όπως τα βιωματικά εργαστήρια, το παιχνίδι και οι εκπαιδευτικές εκδρομές προκειμένου να το πετύχουν. Η εμπλοκή όλων των μελών της κοινωνίας στη διαδικασία καθώς και η διαγενεακή μάθηση φαίνεται να αποτελούν τους ιδανικότερους τρόπους για την επίτευξη του σκοπού καθώς, έχει αποδειχθεί ότι είναι ιδιαίτερες αποτελεσματικές ως μέθοδοι. Η πόλη Bydgoszcz της Πολωνίας έχει αναπτύξει αρκετές ορθές πρακτικές σε αυτόν τον τομέα.

Η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης και η κατανόηση της σημασίας της φύσης για τον άνθρωπο αποτελεί μια μακρά και δυναμική διαδικασία. Η διαδικασία αυτή αλλάζει και προσαρμόζεται σύμφωνα με την ανθρώπινη εξέλιξη, ενώ εξαρτάται ταυτόχρονα από τα προσωπικά χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντα κάθε ατόμου αλλά και από τους υφιστάμενους κοινωνικούς παράγοντες. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο είναι εξαιρετικά σημαντικό να διαμορφωθεί περιβαλλοντική συνείδηση και ευαισθησία στα παιδιά όσο το δυνατόν πιο νωρίς, ενόσω δεν έχουν ακόμα διαμορφωθεί στο μυαλό τους συγκεκριμένοι κοινωνικοί και πολιτιστικοί φραγμοί. Το κρίσιμο στάδιο διαμόρφωσης, λοιπόν, περιβαλλοντικά υπεύθυνων πολιτών, είναι αυτό της πρώιμης παιδικής ηλικίας, κατά τη διάρκεια του οποίου πρέπει να διδαχθεί μία καθολική και ορθή συμπεριφορά απέναντι στη φύση.



Συνεργάτες:

Ljubljana, Σλοβενία
www.ljubljana.si/en

Amarante, Πορτογαλία
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Πολωνία
www.bydgoszcz.pl



Cesena, Ιταλία
<http://www.comune.cesena.fc.it>

Hegyvidék, Budapest,
Ουγγαρία
www.hegyvidek.hu

Νέα Προποντίδα, Ελλάδα
www.nea-propontida.gr

Περισσότερες πληροφορίες:

www.urbact.eu/beepathnet
beepathnet@ljubljana.si

  /BeePathNet



Το επόμενο στάδιο της διαδικασίας αφορά στην εξειδικευμένη πληροφόρηση πάνω σε θέματα που αφορούν στη φύση και το περιβάλλον.

Ο βασικός στόχος της οικολογικής εκπαίδευσης είναι να ενσταλάξει στους ανθρώπους την αρχή **“Primum non nocere”** (“*Εν πρώτοις, δεν βλάπτω*”) δηλαδή πώς να ενεργούμε ώστε να συνεχίσουμε να ζούμε προστατεύοντας και διατηρώντας τον πλούτο της φύσης στο κοντινό μας περιβάλλον, δηλαδή σε αυτό που μας περιβάλλει άμεσα και στο οποίο υπάρχει άμεση ανθρώπινη επίδραση. Το μεγάλο ερώτημα είναι: πώς θα το καταφέρουμε αυτό;

Δυστυχώς, στις περισσότερες περιπτώσεις, στα προγράμματα των παιδικών σταθμών, νηπιαγωγείων, αλλά και σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο χρόνος που αφιερώνεται σε ζητήματα όπως ο ρόλος των επικονιαστών και η σημασία τους στη ζωή μας, είναι περιορισμένος. Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίο η πρωτοβουλία των δασκάλων να αναπτύξουν περιβαλλοντικά προγράμματα είναι ύψιστης σημασίας, ενώ επίσης, ιδιαίτερα κρίσιμος είναι και ο ρόλος των μη κυβερνητικών οργανώσεων, των βοτανικών και ζωολογικών κήπων, των πολιτιστικών κέντρων και των Δήμων ώστε προοδευτικά να επιτευχθεί η διατήρηση και προστασία της φύσης.



Τα εργαστήρια αποτελούν μία από τις πιο αξιόλογες και αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας. Τα εργαστήρια σχετικά με το ρόλο των επικονιαστών, η οργάνωση παρουσίασης από μελισσοκόμους, η δυνατότητα που δίνεται στα μικρά παιδιά να φορέσουν το κοστούμι των μελισσοκόμων, να παρατηρήσουν την κυψέλη και τις μέλισσες να δουλεύουν, είναι πάντα πολύ δημοφιλή, καθώς η εμπειρία παγιώνει τη γνώση.



Εργαστήριο για ενήλικες και παιδιά με έναν μελισσοκόμο

Οι εκδρομές και τα παιχνίδια αποτελούν μια εξαιρετική ευκαιρία να περάσετε τον χρόνο σας στην ύπαιθρο, εξερευνώντας ταυτόχρονα τη φύση. Θετικά συναισθήματα και διασκέδαση προκαλούνται από τη συμμετοχή σε καλά σχεδιασμένα παιχνίδια όπως το «Παιχνίδι του Μελιού».

Η οργάνωση εορτών για το μέλι και τη μέλισσα, σε συνδυασμό με εκδηλώσεις για παιδιά και γευσιγνωσία μελιού, αποτελούν εξαιρετικούς τρόπους να διαμορφώσουμε συμπεριφορές και να οικοδομήσουμε την οικολογική συνείδηση όχι μόνο μεταξύ

Συνεργάτες:

Ljubljana, Σλοβενία
www.ljubljana.si/en

Amarante, Πορτογαλία
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Πολωνία
www.bydgoszcz.pl

Cesena, Ιταλία
<http://www.comune.cesena.fc.it>



Hegyvidék, Βουδαπέστη,
Ουγγαρία
www.hegyvidek.hu

Νέα Προποντίδα, Ελλάδα
www.nea-propontida.gr

Περισσότερες πληροφορίες:

www.urbact.eu/beepathnet

beepathnet@ljubljanasi.si

  /BeePathNet



των παιδιών αλλά και μεταξύ των ενηλίκων. Οι ενήλικες είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν σε συζητήσεις και σε οικογενειακά παιχνίδια. Είναι πολύ σημαντικό, το άτομο που οργανώνει τις δραστηριότητες, να έχει γνώσεις επί θεμάτων της φύσης και να μπορεί να τις μοιραστεί με έναν απλό τρόπο, προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τις γνώσεις των ακροατών. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αυτών, εξαιρετικά πολύτιμη είναι ακόμη και μια απλή συζήτηση για τη φύση.



Παίζοντας «Παιχνίδι του Μελιού»- Βοτανικός Κήπος στο Πανεπιστήμιο Kazimierz Wielki στο Bydgoszcz



Γιορτή της Μέλισσας στο Βοτανικό Κήπο του Πανεπιστημίου Kazimierz Wielki στο Bydgoszcz. Γεισιγνωσία μελιού Justyna Olszewska

Η παρακολούθηση των μελισσών είναι μια πολύ ελκυστική διαδραστική δραστηριότητα, η οποία αποτελεί επίσης και μια μορφή εκπαίδευσης (βιωματική μάθηση). Τα μαθήματα μπορούν να διεξαχθούν σε πάρκα της πόλης και πλατείες. Η παρακολούθηση των μελισσών μπορεί να συνδυαστεί με φωτογραφία θεμάτων της φύσης και μαθήματα ζωγραφικής.

Ένα πολύ σημαντικό εκπαιδευτικό εργαλείο και βοήθημα αποτελούν οι ειδικές πληροφοριακές πινακίδες, που περιέχουν λεζάντες, οδηγίες και λεπτομερείς περιγραφές των φυσικών αξιοθέατων καθώς και άλλες πληροφορίες για τη φύση, οι οποίες μπορεί να τοποθετηθούν στα ειδικά διαμορφωμένα και επισημασμένα 'Μονοπάτια της Φύσης' μέσα σε εκτάσεις πρασίνου και σε δάση. Είναι πολύ σημαντικό, αφού καθορίσουμε και διαμορφώσουμε το μονοπάτι, να απευθυνθούμε σε εκπαιδευτικούς ώστε να οργανωθούν εργαστήρια και εκπαιδευτικές εκδρομές σε αυτό. Η ιδέα είναι να ενθαρρυνθούν οι εκπαιδευτικοί να βγουν στην ύπαιθρο και να φέρουν τους μαθητές σε επαφή με τη φύση.

Συνεργάτες:

Ljubljana, Σλοβενία
www.ljubljana.si/en

Amarante, Πορτογαλία
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Πολωνία
www.bydgoszcz.pl



Cesena, Ιταλία
<http://www.comune.cesena.fc.it>

Hegyvidék, Budapest,
Ουγγαρία
www.hegyvidek.hu

Νέα Προποντίδα, Ελλάδα
www.nea-propontida.gr

Περισσότερες πληροφορίες:

www.urbact.eu/beepathnet
beepathnet@ljubljanasi.si

  /BeePathNet



Πινακίδα στο εκπαιδευτικό μονοπάτι που διαμορφώθηκε στο Πάρκο πάνω στο Παλιό Κανάλι στο Bydgoszcz



Κήπος Φαρμακευτικών και Καλλυντικών Φυτών στο υπ' αρ. 1 Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο dr., Antoni Jurasz, στο Bydgoszcz - ένα φιλικό μέρος για επικοινωνιστές και φοιτητές!

Όταν ο καιρός δεν ευνοεί τις εξωτερικές δραστηριότητες, υπάρχει η εναλλακτική λύση της διοργάνωσης δραστηριοτήτων σε εσωτερικούς χώρους. Εκτός από τις ομιλίες, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε εκπαιδευτικά βίντεο, κινούμενα σχέδια, σταυρόλεξα, παιχνίδια, μοντέλα και διαγράμματα που περιέχουν πληροφορίες σχετικά με τη φύση. Για τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν εκπαιδευτικά προγράμματα, υπάρχουν διαθέσιμες θεματικές κάρτες εργασίας και σχέδια μαθημάτων.



Έκθεση έργων παιδικών σταθμών στο Πανεπιστήμιο Οικονομικών

Στο Bydgoszcz, ιδιαίτερα δραστήριοι φορείς στην οικολογική εκπαίδευση είναι: ο Βοτανικός Κήπος του Πανεπιστημίου Kazimierz Wielki στο Bydgoszcz, το Myślęcinek - Δασικό Πάρκο Πολιτισμού και Αναψυχής στο Bydgoszcz, το Πανεπιστήμιο Οικονομικών WSG στο Bydgoszcz και το Κέντρο Οικολογικής Εκπαίδευσης Kyganian-Romeganian. Επίσης, εκπαιδευτικά ιδρύματα συμμετέχουν στη διαδικασία, με ανάπτυξη και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη φύση και το περιβάλλον, πέρα από το βασικό πρόγραμμα σπουδών τους. Το καλύτερο παράδειγμα είναι το 45ο Δημοτικό Σχολείο στο Bydgoszcz, το οποίο έλαβε χρηματοδότηση από το Περιφερειακό Ταμείο Περιβαλλοντικής Προστασίας και Διαχείρισης Υδάτων του Τογυί για την κατασκευή ενός σχολικού κήπου και αισθητηριακού μονοπατιού που θα χρησιμοποιηθούν για τις ανάγκες του μαθήματος της οικολογίας.

Justyna Olszewska, Πόλη Bydgoszcz

Φωτογραφίες: Αρχείο του Δήμου Bydgoszcz

Συνεργάτες:

Ljubljana, Σλοβενία
www.ljubljana.si/en

Amarante, Πορτογαλία
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Πολωνία
www.bydgoszcz.pl

Cesena, Ιταλία
<http://www.comune.cesena.fc.it>



Hegyvidék, Budapest,
Ουγγαρία
www.hegyvidek.hu

Νέα Προποντίδα, Ελλάδα
www.nea-propontida.gr

Περισσότερες πληροφορίες:

www.urbact.eu/beepathnet

beepathnet@ljubljanasi.si

  /BeePathNet

